



Общество с ограниченной ответственностью содействия развитию молодежи "Пятая четверть"

Образовательный проект "Международная Олимпиада по основам наук"

Автономная некоммерческая организация

"Дом Учителя Уральского Федерального округа"

620014, Россия, Екатеринбург

Организатор в Казахстане

ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи»

110000 Республика Казахстан, г.Костанай, пр.Аль-Фараби, 119 офис 200

Тел/факс (7142) 53 64 67

Сот.тел. +7 705 134 05 04

e-mail: 8_olimp@mail.ru



Администрации и педагогическим
коллективам общеобразовательных
учреждений Республики Казахстан
(просим довести до сведения родителей и учащихся)

Положение

о проведении в начальных классах общеобразовательных учреждений
второго (финального) этапа XIV Международной Олимпиады по основам наук
2017/2018 учебный год

1. Общие сведения

1.1. XIV Международная Олимпиада по основам наук (далее Олимпиада) среди учащихся начальных (1, 2, 3, 4) классов общеобразовательных учреждений (далее школ) проводится в два этапа дистанционно в течение 2017/2018 учебного года.

1.2. Оба этапа проводятся заочно и проходят одновременно во всех общеобразовательных учреждениях России и стран ближнего зарубежья. **Второй этап – с 12 марта по 04 апреля 2018 года.**

1.3. Вопросы организации и проведения Олимпиады находятся в ведении Оргкомитета, в состав которого входят специалисты:

- Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета (далее УрГПУ);
- Общество с ограниченной ответственностью содействия развитию молодежи "Пятая четверть";
- Автономной некоммерческой организации "Дом учителя УрФО".

1.4. Олимпиадные задания разрабатываются и рецензируются научными руководителями Олимпиады – преподавателями образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Уральского государственного педагогического университета.

1.5. Олимпиада проводится по предметам учебной программы начальной школы: русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике. Дополнительно: по информатике и английскому языку – только для учащихся 2- 4-х классов.

1.6. На территории Казахстана организатором Олимпиады является «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» город Костанай. Директор: Дядик Надежда Васильевна. (г.Костанай, пр.Аль-Фараби, 119, офис 200).

1.7. Организатор Олимпиады в РК рекомендует родителям участников Олимпиады избирать уполномоченное лицо для сборов и перечисления взносов за участие - из родительского комитета (родителей учащихся) соответствующего класса.

2. Цель второго этапа:

- подтверждение уровня знаний учащихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений, показанного ими в первом этапе Олимпиады, выявление наиболее подготовленных учащихся;
- стимулирование познавательной активности учащихся 1 – 4 классов;
- выявление склонностей и способностей учащихся к освоению отдельных предметов.

3. Задачи второго этапа Олимпиады

3.1. Общие задачи (независимо от выбранных участниками предметов):

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей у учащихся в различных науках;
- стимулирование успеваемости учащихся, самостоятельного приобретения ими новых знаний при подготовке к Олимпиаде;
- формирование готовности к практическому применению знаний, полученных в процессе учебы в школе и участия в Олимпиаде, в повседневной жизни;
- развитие у учащихся творческого воображения, образного, пространственного, аналитического и логического мышления;
- поощрение участников и учителей в зависимости от результатов финального этапа.

3.2. Задачи Олимпиады, в зависимости от выбранных участниками предметов:

Русский язык:

- развитие языковой эрудированности, овладение умениями грамотно использовать возможности русского языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- ориентирование учащихся на практическое восприятие русского языка, формирование широкого и современного взгляда на его изучение.

Литературное чтение:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и общечеловеческой культуры;
- развитие читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование начальных представлений о специфике литературы и месте ее в ряду других искусств;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Окружающий мир:

- приобретение новых знаний о своей Родине, об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- воспитание позитивного и ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- стимулирование к практическому применению полученных знаний: уход за растениями, домашними животными, оказание первой помощи себе и окружающим;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- объяснение процессов и явлений живой природы.

Математика:

- стимулирование у учащихся способностей к математическому творчеству;
- формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Английский язык:

- развитие у школьников креативности, эрудированности и, так называемого, чувства языка;
- развитие умения самостоятельно анализировать лингвистический материал и применять языковые ЗУН (знания, умения, навыки) в нестандартных условиях;
- ориентирование учащихся на практическое восприятие и применение иностранного языка, формирование широкого и современного взгляда на его изучение.

Информатика:

- знакомство с видами информации, применяемыми в различных электронных устройствах, с миром коммуникационных и информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения;
- получение базовых знаний, необходимых для распознавания и избирательного отношения к получаемой информации;
- выявление уровня развития творческих способностей и инициативы школьников в освоении информационно-коммуникационных технологий;
- формирование способности и готовности практического использования информационных технологий в современном мире.

4. Участники второго этапа

Во втором этапе Олимпиады могут выступить участники первого этапа, набравшие по его итогам **30 и более баллов**.

5. Сроки проведения второго этапа Олимпиады в начальных классах

5.1. Приём заявок и целевых взносов на участие во втором этапе Олимпиады начинается **01 февраля 2018** года и заканчивается **12 марта 2018** года. Второй этап проводится с **12 марта по 04 апреля 2018** года.

Результаты второго этапа размещаются на сайте urfodu.ru не позднее **15 апреля 2018** года.

5.3. Для тестирования участников специально отводится 24 учебных дня, чтобы активированные дни, болезнь учащихся, карантин не привели к срыву Олимпиады.

5.4 Администрация школ по просьбе родителей, чьи дети участвуют в Олимпиаде, имеет право самостоятельно составить для себя график проведения Олимпиады, распределив участников из разных классов по времени (по дням), учитывая общие сроки тестирования.

6. Порядок проведения

6.1. Второй (финальный) этап может проводиться на местах постоянного обучения участников (в школах). Администрация школы на добровольной основе знакомит педагогический коллектив, учащихся и родителей с условиями проведения второго этапа.

6.2. От учащихся начальных классов уполномоченное лицо (координатор) подаёт **отдельную** заявку на второй этап Олимпиады и оплачивает ее по **отдельной** квитанции.

6.3. Заявку на участие во втором этапе можно оформить только в том кабинете координатора, который использовался в первом этапе. В заявку из общего числа участников, имеющих право выступить во втором этапе, нужно внести только тех, кто действительно будет участвовать во втором этапе.

6.4. Во втором этапе за участником сохраняются тот же логин и тот же пароль, которые у него были в первом этапе.

6.5. В заявку на второй этап можно внести только тех участников, которые выступали в первом этапе. Доступными для участия во втором этапе будут только те предметы, по которым участники в первом этапе набрали проходные баллы **(от 30 баллов и более)**.

6.6. Заявка на второй этап оформляется аналогично заявке на первый этап. В кабинете координатора необходимо выбрать пункт меню "Мои заявки", затем – "XIV Олимпиада по основам наук в начальных классах, Второй этап". После чего необходимо поочередно выбрать классы с 1-го по 4-й. В каждой параллели напротив ФИО участника будут представлены 2 колонки: доступные предметы и выбранные предметы. Нужно выбрать только те предметы (поставить галочку), по которым участники действительно будут соревноваться во втором этапе. После выбора всех предметов для всех участников внизу страницы необходимо нажать кнопку "Сохранить".

6.7. Заявку можно редактировать (добавлять и удалять участников) до тех пор, пока участники не приступят к тестированию. Для этого нужно снова зайти на страницу с заявкой промотать заявку вниз и нажать "Редактировать заявку"

6.8. Чтобы внести платеж за участие во втором этапе Олимпиады, нужно промотать страницу с заявкой вниз и нажать "Оплатить", далее выбрать способ оплаты: по квитанции в банке (на выбор).

6.9. В день начала второго этапа в каждом кабинете координатора откроется доступ к файлам с заданиями, которые нужно загрузить на школьные компьютеры, открыть их с помощью программы MS Word и распечатать в нужном количестве. Каждый участник должен получить столько бумажных бланков с заданиями, сколько им было выбрано предметов (от 1 до 6, у первоклассников от 1 до 4).

6.10. В первый день проведения тестирования станет доступным электронный тестирующий комплекс (ЭТК) – специальная компьютерная программа для электронного тестирования участников. ЭТК работает в режиме online и в процессе тестирования требует постоянного устойчивого подключения компьютера к сети Интернет.

6.11. Для того чтобы участники получили доступ к ЭТК, координатор кабинета на странице "Мои ученики" в списке учеников находит логины и пароли учеников и сообщает эти сведения участникам. Вход участника в тестирующую оболочку осуществляется с главной страницы сайта. Потребуется ввести индивидуальный логин, пароль и выбрать предмет.

6.12. Также предусмотрен комбинированный (бумажно-компьютерный) вариант тестирования, при котором участники выполняют задания Олимпиады на бумаге и вписывают свои ответы в специальную таблицу, размещенную в верхней части бланка с заданиями. Выполненные участниками работы учитель собирает и вводит в компьютер. Для этого в списке учеников напротив ФИО участника в правой колонке необходимо кликнуть мышкой по фигурке человека, т.о. координатор кабинета попадает в ЭТК от имени участника. Пароль каждому участнику в этом случае создавать не нужно. Для этого способа внесения ответов в ЭТК достаточно одного компьютера, подключенного к сети Интернет.

6.13. Все ответы участников мгновенно сохраняются на сервере. Таким образом, формируется протокол с результатами, который будет доступен для дальнейшего просмотра и школе, и Оргкомитету даже по истечении сроков тестирования участников второго этапа.

6.14. По окончании тестирования можно формировать различные аналитические отчеты по результатам участников вашей школы.

6.15. Оргкомитет готов оказать информационную помощь школам при возникновении трудностей при оформлении заявки и проведении online тестирования.

6.16. В целях достижения максимальной объективности в оценке знаний, умений и навыков учащихся, Олимпиада требует строгого соблюдения процедуры тестирования. Категорически запрещается знакомить участников Олимпиады с тестовыми заданиями заранее. Каждый участник должен получить бумажный бланк с заданиями по выбранному предмету непосредственно перед тестированием в назначенный день и время. Выполнять работу ученик должен 1 ч 30 минут. Напоминаем, что использование дополнительной литературы, интернета, учебников, таблиц – не допускается.

НОК дисквалифицирует с обнулением результатов команды от школ, в которых допущены нарушения правил проведения Олимпиады:

- при совпадении ответов на все задания у трех и более участников, набравших высший (100 баллов) балл и обучающихся в одной параллели одного учебного заведения
- при совпадении трех неверных ответов среди данных у трех участников, набравших равный и самый высокий балл в одной параллели

НОК не присуждает дипломы победителей и призёров в общем зачёте участникам

на основании статистического анализа результатов Олимпиады по всем школам и параллелям если:

- высший балл у всех членов команды даже по одной дисциплине
- высший балл у 80% членов команды по всем предметам в общей сумме

Школам, которые имеют замечания в первом этапе и повторяют эти же замечания во втором этапе – Благодарственные письма для администрации, Грамоты учителям отправляться не будут.

7. Содержание заданий:

7.1. Участникам второго этапа предлагается 25 заданий. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, правильно выполнив все задания, 100.

7.2. Задания соответствуют образовательному уровню учащихся 1, 2, 3, 4-х классов общеобразовательных учреждений и разделены на три блока.

Первый блок – вопросы, оцениваемые в **2 балла**, предлагают участникам продемонстрировать умение внимательно прочитать вопрос и ответить на него, используя имеющиеся знания, полученные в рамках школьной программы или благодаря общему комплексу знаний.

Второй блок – вопросы, оцениваемые в **3 балла**, предусматривают знание участниками понятий, определений, теорий, знания содержания конкретных учебников или учебных пособий, первоисточников.

Третий блок – вопросы, оцениваемые в **5 баллов**, предусматривают обязательное использование участниками всего комплекса знаний, навыков, компетенций по данному предмету. Задания данного уровня предлагают участникам разобраться в структуре и логике вопроса, продемонстрировать свои знания и применить их для решения предложенного вопроса или задачи.

7.3. Конкурсные задания с 1-го по 20-е для каждого класса представлены в виде тестов закрытого типа с выбором **одного** верного ответа из пяти предложенных. Среди заданий могут быть вопросы на соответствие между элементами двух групп и на установление последовательности элементов. Задания с 21-го по 25-е являются тестами открытого типа и предусматривают самостоятельный поиск ответа участником и его верную запись.

7.4. Тестовая работа выполняется каждым учащимся индивидуально в **течение 1 часа 30 минут**.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Общий протокол и итоговые сравнительные аналитические отчеты по результатам второго этапа будут сформированы Оргкомитетом и выложены на сайте urfodu.ru не позднее **15 апреля 2018 года**.

8.2. Учителя, подготовившие участников, награждаются Грамотами. Каждому учителю вручается одна грамота независимо от количества, подготовленных к Олимпиаде, участников. При оформлении заявки на второй этап координатор самостоятельно указывает необходимое количество грамот. Их не должно быть больше чем Дипломов.

8.3. Участники второго этапа награждаются Дипломами (по одному Диплому за каждую выполненную работу) четырёх разных категорий:

8.4.1. Диплом участника – результат 2 – 54 баллов.

8.4.2. Диплом III степени – результат 55 – 69 баллов.

8.4.3. Диплом II степени – результат 70 – 84 баллов.

8.4.4. Диплом I степени – результат 85 – 100 баллов.

8.5. Разрабатывается единый макет (бланк) Диплома, независимо от результата, но подписываются Дипломы по-разному. При оформлении Диплома указывается его категория, ФИО участника, населенный пункт, номер школы, класс, предмет, по которому участник соревновался, и результат.

Также каждый участник второго этапа награждается сувенирами Олимпиады.

8.6 ТОО «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» рассылает весь наградной материал на почтовые адреса, указанные в заявке.

8.7. Бумажные бланки Дипломов изготавливаются по одной штуке на каждую выполняемую работу, т.о. каждый участник получит столько Дипломов, сколько предметов для участия он выбрал.

8.8. Родительский комитет или по согласованию Координаторы кабинетов самостоятельно заполняют полученные бланки Дипломов и торжественно вручают их участникам в своей школе.

9. Размер и порядок распределения добровольных целевых взносов

9.1. Стоимость участия во втором этапе составляет **700 тенге** за одну (первую), выполняемую участником, работу по одному предмету. За выполнение каждой последующей Олимпиадной работы по второму, третьему и т.д. предмету участник вносит **300 тенге**. Родители учащихся, изъявивших желание принять участие в Олимпиаде, самостоятельно выбирают уполномоченное лицо, осуществляющее сбор целевых взносов и их перечисление, а также порядок такого сбора.

9.2. Целевой взнос за каждого участника зависит от количества выбранных им предметов:

Олимпиадная работа	Первая часть взноса (остаётся у уполномоченного лица)	Вторая часть взноса (в ТОО «Центр развития и поддержки молодежи)	Общая стоимость	Призы (помимо Грамоты учителю)
первая работа каждого участника	50 тенге	650 тенге	700 тенге	Диплом, магнит, значок
вторая, третья и т.д.		300 тенге	300 тенге	только Диплом

9.2.1. Первая часть остается у уполномоченного лица и расходуется на выплату комиссии за денежный перевод; тиражирование заданий и т.д.

9.2.2. Вторая часть взноса перечисляется на счет Организатора Олимпиады в Казахстане «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» **единым платежом** за всех участников от каждой школы. Оплату можно произвести в любом банке, на расчётный счёт ТОО " Евразийский центр поддержки и развития молодежи". В квитанции необходимо указать номер (или название) школы, населённый пункт, ФИО плательщика.

АО Казкоммерцбанк или **АО «Народный банк Казахстана».**

Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
АО Казкоммерцбанк	АО «Народный банк Казахстана»
РНН 391700264260 БИН 110140012940 КБЕ 17 БИК KZKOKZKX ИИК KZ629261601157940000 КНП: 859	БИН 110140012940 КБЕ 17 БИК HSBKZZKX ИИК KZ576010221000264647 КНП: 859

9.2.3. Для держателей карт **АО «Народный банк Казахстана»** возможна оплата онлайн через личный кабинет на сайте <https://www.halykbank.kz>

9.2.4. В отделениях **АО "Казкоммерцбанк"** установлены терминалы самообслуживания, в которых можно произвести оплату взносов за участие в олимпиаде (комиссия 50 тенге).

Код назначения платежа 859: за участие в XIV Международной олимпиаде в начальных классах - 2 этап

г.Костанай пр.Аль-Фараби, 119, офис 200

После произведенной оплаты – сканированную квитанцию выслать на e-mail: 8_olimp@mail.ru

9.2.5. Платежи также принимаются в офисе «Евразийский центр поддержки и развития молодежи» по адресу: г. Костанай, пр.Аль-Фараби, д 119, офис 200.

9.2.6. Денежные средства, оставшиеся на балансе Координатора кабинета после проведения второго этапа Олимпиады в начальных классах, можно будет израсходовать в 2018/2019 учебном году. Также их можно перенести в кабинет другого Координатора на баланс начальной школы по взаимному согласию обоих Координаторов.

9. Контактная информация

Организатор программы " XIV Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах" в РК

ТОО "Евразийский центр поддержки и развития молодёжи"

Проектный менеджер: Рославцева Ольга Александровна

Телефон и WhatsApp: +7 705 134 05 04

110 000, г. Костанай, пр.Аль-Фараби, д 119, офис 200.

Тел/факс. (7142) 53-64-67.

По всем вопросам организации Олимпиады в Казахстане обращайтесь на E-mail: 8_olimp@mail.ru